

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Kluczowe kompetencje społeczne**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
 - Poziom studiów: **studia I stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Chyła Marta dr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem	
		Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe			...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS		ECTS
Stacjonarne	0	9	1	16			9	1												16	2
Niestacjonarne	0	9	1	16			9	1												16	2
Rygor zaliczenia	...	zaliczenie					zaliczenie														

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	0/0
Wykład zdalny	16/16
Udział w zajęciach warsztatowych	16/16
Przygotowanie się do zaliczenia wykładu	7/7
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia	9/9
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32/32

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Nie ma

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie postaw społecznych.	Wykład Zajęcia warsztatowe	Metody podające, metody poszukujące	Praca indywidualna i grupowa na zajęciach; wypowiedzi ustne; testy na platformie ONTE
K_K03	Potrąfi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego celu w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych.			
K_K05	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem technik komunikacji interpersonalnej.			

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Skala ocen dla testu:

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test na ONTE	bdb (5)	5*50%	2,5
Zadania na zajęciach	db, dst, bdb (4,3,5)	Średnia $(4+3+5)/3=4 \rightarrow$ 4*20%	0,8
Zadanie domowe	ndst, db, dst (2,4,3)	Średnia $(2+3+4)/3=3 \rightarrow$ 3*20%	0,6
Obecność	na 80% zajęć	Udział obecności = $0,80*5$ = $4,0*10\%$	0,4
Wynik końcowy			5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład, Zajęcia warsztatowe

1. Relacje społeczne;
2. Asertywność;
3. Radzenie sobie ze stresem;
4. Savoir vivre w komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji;
5. Komunikacja interpersonalna;
6. Techniki komunikacji interpersonalnej;
7. Komunikacja międzykulturowa;
8. Autoprezentacja;
9. Techniki prezentacji;
10. Wystąpienia publiczne;
11. Zarządzanie czasem;
12. Negocjacje

11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

Laboratorium – laboratorium specjalistyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Barge, Morreale, Spitzberg, Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2007.
- Berne E. W co grają ludzie, Psychologia Stosunków Międzyludzkich, PWN Warszawa, 2012.

b. Literatura uzupełniająca:

- Ziółkowski P., Wybrane kompetencje społeczne, wyd. WSG, Bydgoszcz 2014.
- Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2000.
- Colins A., Mowa ciała, Warszawa 2002.

Program przedmiotu

- Cruber H., Mowa ciała, Warszawa 2008.
- Goleman D. Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań, 2007.
- Kozyra B., Komunikacja bez barier, Warszawa 2008.
- Leathers D., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007.
- Łasiński G., Sztuka prezentacji, Poznań 2000.
- Stewart J., Mosty zamiast murów, Warszawa 2008.

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Chyła Marta, dr
2. Zajęcia warsztatowe	Chyła Marta, dr